Писана припрема за практичну реализацију часа допунске наставе (редни број часа/групе: 2/3)

ОШ „Нада Матић“ Ужице	Учитељ: Марина Лазић	Разред: II_4	Наставни предмет: Математика	Датум: 2.12.2015.
Наставна тема: *Природни бројеви до 100*	Наставне јединице: *Сабирање и одузимање двоцифрених бројева (без прелаза преко десетице); Сабирање и одузимање двоцифрених бројева (са прелазом преко десетице); Изрази са сабирањем и одузимањем*			

Наставна средства: ПП презентација, наставни листићи, програмирани материјали

Мин.	Ученик		Ученик	Ученик
5	Обнављање о сабирању и одузимању кроз дијалог са ученицима, уз коришћење ПП презентације (Прилог 1). Упознавање ученика са начином рада на овом часу; давање инструкција за рад на наставном листићу/програмираном материјалу.			
8	Објашњење поступка сабирања (1.а) и одузимања (2.а) двоцифрених бројева без прелаза преко десетице; ученик самостално решава два примера (б – примена целог поступка, в – усменим путем долази до решења); повратна информација (Прилог 2); инструкције за даљи рад.	Рад на наставном листићу (1-2. задатак – Прилог 3).	Рад на програмираном материјалу (1-2. задатак); повратна информација (Прилог 4).	Рад на програмираном материјалу (1-3. задатак); повратна информација (Прилог 5).
8	Рад на програмираном материјалу (3-5. задатак); повратна информација (Прилог 6).	Обнављање поступка сабирања и одузимања двоцифрених бројева са прелазом преко десетице; повратна информација (Прилог 7); инструкције за даљи рад.		
8		Рад на програмираном материјалу (3-5. задатак); повратна информација (Прилог 8).	Обнављање о редоследу рачунских операција у изразима са сабирањем и одузимањем; повратна информација (Прилог 9); инструкције за даљи рад.	
8			Рад на наставном листићу (3. задатак); повратна информација (Прилог 10).	Обнављање о редоследу рачунских операција у изразима са сабирањем и одузимањем; повратна информација (Прилог 11).
4	Ученици добијају по један део „куће знања“– писмена провера у циљу утврђивања степена усвојености наставних садржаја (Прилог 12).			
4	Ученици заједно граде „кућу знања“ – лепе „свој део куће“ на основу (Прилог 13). Повратна информација (ПП презентација – Прилог 14). Колико смо били успешни на овом часу? (процена и самопроцена)			