

## САДРЖАЈ

Напомене уз ово издање.....	7
Предговор.....	8
Методички поступци у васпитно-образовном раду у предшколским установама .....	9
<b>I УВОДНА РАЗМАТРАЊА .....</b>	<b>11</b>
1. Историјски осврт.....	13
2. Место допунске наставе у савременом законодавству .....	14
3. Структура 40-то часовне радне недеље .....	16
4. Појмовно одређење допунске наставе .....	17
5. Намена допунске наставе.....	20
<b>II ИСТРАЖИВАЊА.....</b>	<b>23</b>
1. О истраживању у овом раду .....	25
2. Временски и финансијски ресурси .....	26
3. Стечене квалификације и расположива професионална подршка .....	27
3.1. Ко реализује часове допунске наставе .....	28
3.2. Компетенције – мишљења наставника о сопственим компетенцијама.....	30
3.3. Компетенције – анализа судијског програма по коме се школују будући учитељи .....	31
4. Приватни часови .....	38
4.1. Приватни часови – истраживање у Републици Србији.....	38
4.1.1. Проблем и мотивација истраживања.....	39
4.1.2. Узорак истраживања .....	40
4.1.3. Обухват ученика осмог разреда приватним часовима .....	41
4.1.4. Обухват наставних предмета .....	43
4.1.5. Родитељска помоћ у учењу .....	43
4.2. Приватни часови, упоредно истраживање Република Словенија – Република Србија .....	45
4.2.1 Узорак истраживања .....	46
4.2.2. Резултати истраживања .....	48
4.2.3. Закључци .....	50
5. Анализа одговора на питања отвореног типа.....	52
<b>III МЕТОДИЧКИ ОСВРТ .....</b>	<b>57</b>
1. Дискриминативност наставних предмета .....	59
2. Организација допунске наставе .....	65
2.1. Час допунске наставе у седмичном распореду .....	65
2.2. Допунске наставе у дневном распореду .....	66
2.3. Специфичности структуре часа допунске наставе .....	67
3. Реализација допунске наставе .....	69
3.1. Фазе у реализацији допунске наставе .....	69
3.1.1. Формирање групе за допунску наставу .....	71

3.1.2. Претходна испитивања (утврђивање узорка заостајања) .....	74
3.1.3. План рада допунске наставе за групу ученика .....	76
3.1.4. Писана припрема за практичну реализацију часа допунске наставе .....	79
3.1.5. Реализација часа допунске наставе.....	81
3.1.5.1. Шематски приказ смене директног и самосталног рада ..	84
3.1.5.2. Практични примери методичког поступка планирања и припреме .....	88
3.1.6. Евидентирање допунске наставе.....	97
<b>3.2. Допунска настава у комбинованим одељењима .....</b>	<b>98</b>
<b>3.3. Погрешна поступања у пракси допунске наставе .....</b>	<b>99</b>
3.3.1. Грешке у организацији групе .....	100
3.3.2. Грешке у претходним испитивањима.....	103
3.3.3. Грешке у планирању рада допунске наставе .....	104
3.3.4. Грешке у припреми .....	105
3.3.5. Грешке у практичној реализацији часа .....	106
3.3.6. Грешке у евидентирању допунске наставе .....	108
<b>4. Допунска настава и образовни рачунарски софтвер.....</b>	<b>108</b>
<b>4.1. Конфигурирање хардвера и софтвера за час допунске     наставе .....</b>	<b>113</b>
<b>4.2. Предности организације допунске наставе     информатичким кабинетима.....</b>	<b>122</b>
<b>ЗАКЉУЧЦИ .....</b>	<b>125</b>
<b>Литература.....</b>	<b>132</b>
<b>Закони и правилници.....</b>	<b>134</b>
<b>ПРИЛОЗИ .....</b>	<b>136</b>
<b>РЕГИСТРИ .....</b>	<b>158</b>
а) Регистар имена .....	158
б) Регистар појмова.....	161
<b>РЕЗИМЕИ .....</b>	<b>166</b>
<b>ИЗВОДИ ИЗ РЕЦЕНЗИЈЕ .....</b>	<b>171</b>
Проф. др Недељко Трнавац.....	171
Проф. др Зона Мркаљ.....	172
Доц. др Јелена Стаматовић .....	173